

2.1. INTRODUÇÃO

A apresentação de dados numéricos na forma de gráfico é uma técnica usada em muitas áreas, não somente por físicos e engenheiros.

A larga utilização de gráficos (dados tabulados dispostos num plano cartesiano) deve-se à facilidade de obtenção de informação a partir deles. Os gráficos permitem uma visualização imediata do comportamento das variáveis do fenômeno estudado. Por exemplo, o gráfico da figura 1 foi construído a partir dos dados apresentados na tabela 1.

| Tempo (s) | Velocidade (cm/s) |
|----------------------|------------------------------|
| 8 | 0,8 |
| 13 | 1,3 |
| 16 | 2,3 |
| 20 | 3,2 |
| 25 | 4,3 |
| 30 | 4,7 |
| 34 | 3,9 |
| 35 | 3,2 |
| 37 | 2,7 |
| 40 | 1,7 |
| 42 | 1,2 |
| 46 | 0,7 |

Tabela 1: Velocidade de um corpo em função do tempo.

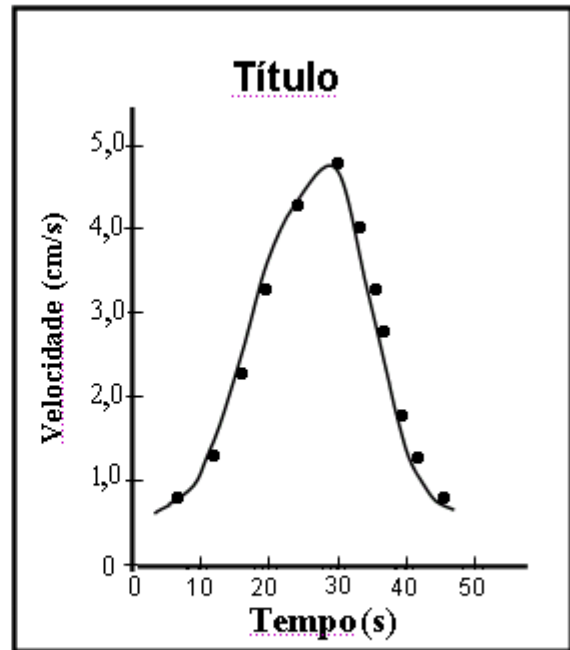


Fig.1: Gráfico da velocidade de um corpo em função do tempo.

Pode-se verificar a facilidade de obtenção de informações através do gráfico comparado com a tabela. Além deste aspecto, existem duas outras vantagens na utilização de gráficos:

a) Geralmente é possível obterem-se rápida e facilmente, através da análise gráfica, informações cuja obtenção por outras técnicas poderiam ser trabalhosas. Por exemplo, considere o problema da determinação analítica, através da tabela 1, do instante para o qual a velocidade é máxima, e do valor dessa velocidade. Por outro lado, é simples obter-se estas respostas através do gráfico. A utilização de gráficos constitui uma maneira muito fácil de se obter outros valores das variáveis dependentes e independentes, através de interpolação e extrapolação.

b) As técnicas de gráfico são extremamente úteis na comparação de dados teóricos e experimentais. Isto pode ser realizado de duas maneiras:

b₁) Através do gráfico traçado a partir de dados experimentais, podemos estabelecer a relação matemática entre as variáveis e compará-la com a relação teórica;

b₂) Podemos traçar a curva teórica e a experimental num mesmo sistema de eixos e então compará-las.

Nos dois casos qualquer discrepância entre teoria e experimento É facilmente observada.

Em trabalho científico, É freqüente o uso de escalas logarítmicas para se testar a hipótese de que existe uma relação de potência entre as variáveis dependente e independente e, conseqüentemente, obter-se o valor dessa potência. Discutiremos também esse tipo de escala.

2.2. ASPECTOS QUE DEVEM SER OBSERVADOS NA CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS

a) Título

O gráfico deverá conter todas as informações necessárias à sua compreensão, de tal modo que seja auto-suficiente, evitando dessa forma que se leia todo o texto no qual está inserido para se saber do que se trata.

Deve-se escolher um título conciso e auto explicativo.

b) Os eixos

É **norma universal** colocar a variável independente no eixo das abcissas e, a dependente no das ordenadas. Inverter a norma de colocação das variáveis dependentes e independentes não invalida o gráfico, porÉm essa prática não É desejável porque introduz dificuldades desnecessárias.

Escreve-se o nome das grandezas lançadas, nos eixos das abcissas e das ordenadas, respectivamente.

No gráfico, três coisas precisam estar claras em relação a cada eixo:

1)O nome da grandeza física a ser colocada no eixo: a grandeza física É escrita, por extenso, abaixo da abcissa (a variável independente) e ao longo da ordenada (a variável dependente);

2)As unidades empregadas: as unidades devem ser escritas nos eixos, logo a seguir às grandezas físicas e separadas destas por vírgula ou parênteses;

3)Os valores numéricos da grandeza representados por intervalos adequados ao longo dos eixos: os valores numéricos lançados nos eixos devem ser representados por intervalos iguais, múltiplos da unidade escolhida, como mostra a figura 2 (a).

A figura 2 (b) mostra o mesmo gráfico onde os valores numéricos nos eixos estão indicados de modo incorreto. Esta é uma prática ruim porque pode levar o leitor a pensar que a escala não é linear, quando na verdade ela o é.

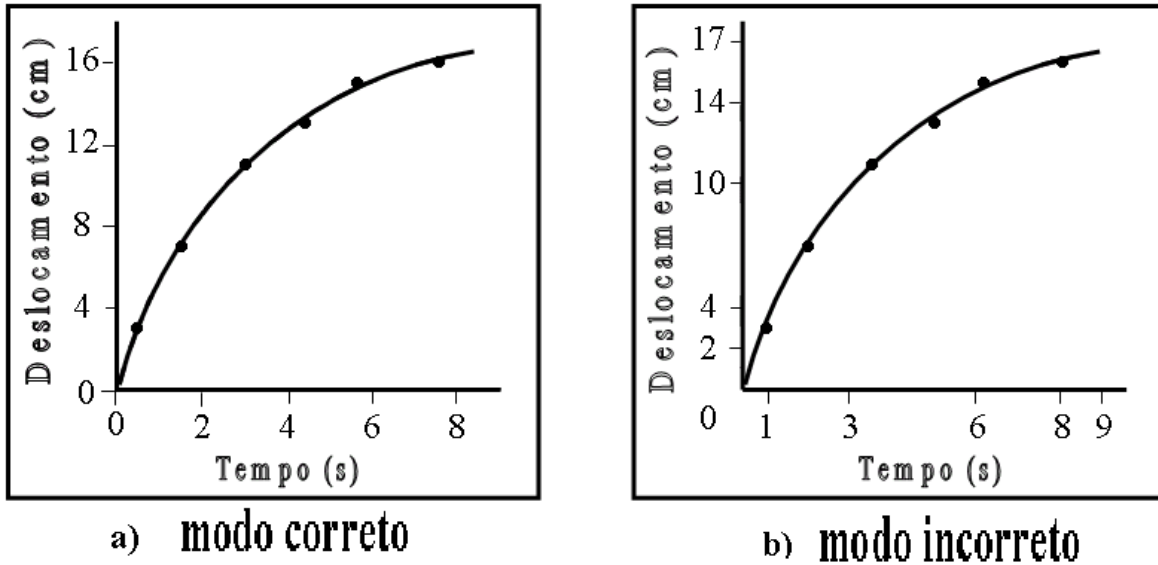


Fig. 2: Modo de se indicar os valores numéricos ao longo dos eixos

Quando for necessário ressaltar algum ponto, além de representar a unidade, indique estes pontos da maneira mostrada na figura 3.

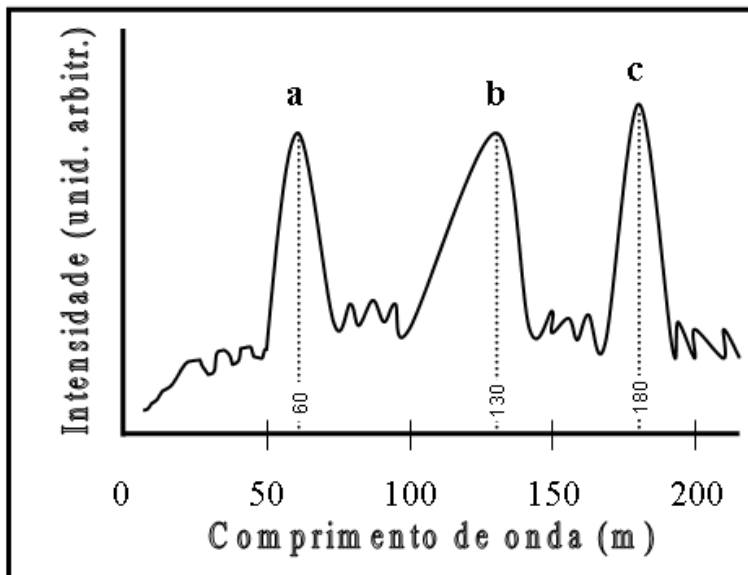


Fig. 3: Espectro do arco voltaico. Note que alguns pontos foram ressaltados.

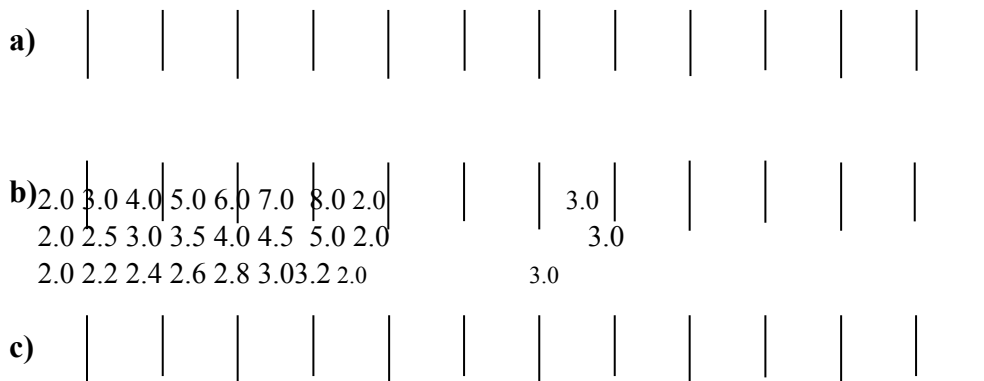
c) Escala

Deverá estar de acordo com os algarismos significativos dos dados e deverá ser escolhida de maneira que **facilite a interpolação** e que permita que todos os pontos experimentais fiquem contidos no papel, de forma a que o **gráfico ocupe todo o papel e não fique comprimido em um canto**.

As escalas devem ser de fácil leitura; para tanto sugerimos a seguinte regra:

- À variação de uma unidade do algarismo menos significativo da escala (o de menor ordem) faça corresponder 1, 2, 5 ou 10 divisões no papel milimetrado, de forma que o gráfico ocupe a maior área possível no papel, alÉM de facilitar a leitura de valores intermediários.

Veja os exemplos a seguir (a experiência forneceu dois algarismos significativos):



O gráfico ocupará maior extensão do papel no caso c); veja as posições ocupadas pelos números 2,0 e 3,0 nos casos a), b) e c).

d) Barras de incertezas

Os valores experimentais deverão ser representados com suas respectivas incertezas indicadas por meio de **barras simétricas em relação ao ponto** assinalado e de **comprimento total igual ao dobro da incerteza**. Veja a figura 4.

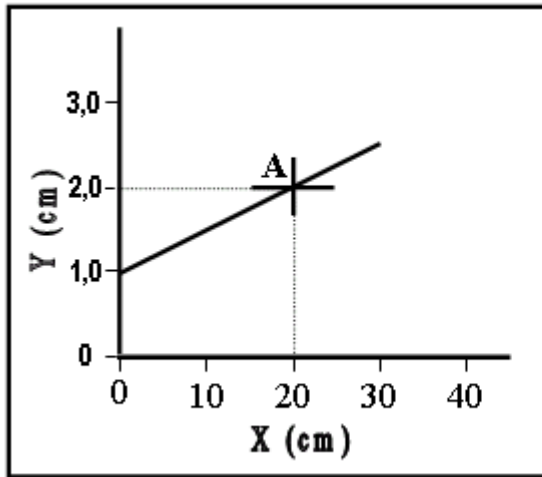


Fig. 4: Barras de Incerteza.

Ponto A:

$$\begin{cases} x \pm \Delta x = (20 \pm 5) \text{ cm} \\ y \pm \Delta y = (2,0 \pm 0,3) \text{ cm} \end{cases}$$

2.3. ANÁLISE GRÁFICA

A análise gráfica é muito útil, pois permite, em muitos casos, descobrir a lei que rege um fenômeno físico. O conhecimento dessas leis é muito importante para a elaboração de modelos teóricos que expliquem o fenômeno.

Imagine que estivéssemos tentando verificar como varia o comprimento (L) de uma barra metálica em função da temperatura (T). A fórmula que dá o novo comprimento da barra após um acréscimo δT na temperatura é:

$$L = L_0(1 + \alpha \delta T) = L_0 + \alpha L_0 \delta T \quad (4)$$

Sabemos que, em escalas lineares, uma reta é sempre descrita por uma equação do tipo:

$$Y = m X + b \quad (5)$$

A inclinação da reta fornece o valor do **coeficiente angular (m)** da reta.

A interseção da reta com o eixo dos Y fornece o valor de **b** , o **coeficiente linear** da reta, se o eixo Y passar por $x = 0$.

Comparando a expressão (4) com a (5) vemos a correspondência entre suas respectivas variáveis e parâmetros constantes:

| | | | |
|--------------|-------|-----|-------------|
| L | ----- | Y | (variável) |
| δT | ----- | X | (variável) |
| L_0 | ----- | b | (constante) |
| αL_0 | ----- | m | (constante) |

Note que só podemos determinar equações de retas com papéis que tenham escalas lineares, como o milimetrado, por exemplo.

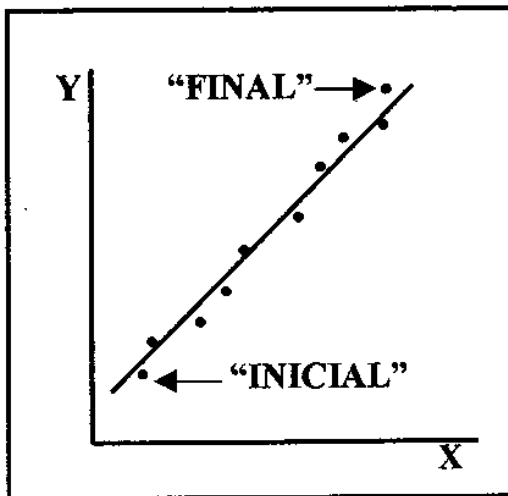
Os parâmetros que determinam a equação de qualquer outro tipo de curva não podem ser obtidos facilmente com esse tipo de papel. Outros tipos de papéis com escalas monologarítmicas e dilogarítmicas são utilizados nesses casos.

Chamamos a atenção para o fato de que a inclinação da reta, $\text{tg}(\Theta)$, dependerá da particular escala adotada nos eixos, mas o valor do coeficiente angular não depende da escala adotada.

Para a determinação do coeficiente angular da reta ($m = \alpha L_0$) deve-se, portanto, levar em conta a escala utilizada.

Os pontos obtidos na experiência devem ser marcados no papel milimetrado.

Traça-se a seguir uma reta média (fig. 5). Os métodos analíticos para a obtenção desta reta não serão estudados nesta disciplina.



Reta média
é a reta mais provável e ela não passa necessariamente sobre os pontos marcados no papel, nem mesmo sobre os pontos “inicial” e “final”.

Fig. 5: Reta Média

A reta média deve ser traçada usando-se uma régua transparente;

- As escalas devem ser construídas conforme as instruções contidas nas folhas anteriores deste texto, referentes à construção e interpretação de gráficos;
- O número de algarismos escritos na escala deverá corresponder ao número de algarismos significativos obtidos na experiência, exceto nos casos em que a menor divisão do papel não o permita.

2.3.1. Coeficiente angular da reta média

Para avaliar o coeficiente angular da reta média escolha dois pontos sobre a reta conforme sugerem os pontos **P** e **Q**, na figura 6.

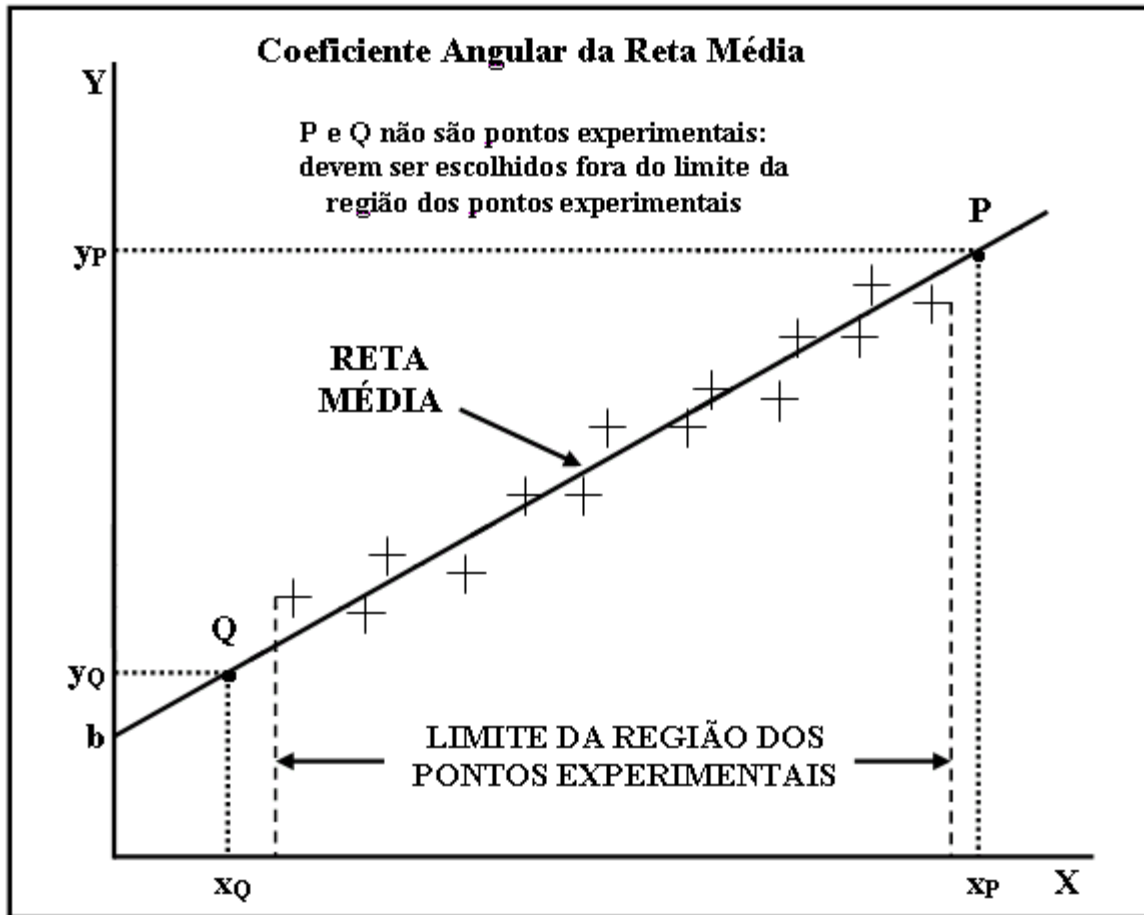


Figura 6: Coeficiente angular da reta média $m = (y_P - y_Q)/(x_P - x_Q)$

P e Q devem ser marcados **fora** da região delimitada pelos pontos experimentais, de forma a obter-se **m** com maior quantidade de algarismos.

O coeficiente angular da reta será dado por:

$$m = \frac{y_P - y_Q}{x_P - x_Q}$$

2.3.2. INCERTEZA DO COEFICIENTE ANGULAR DA RETA MÉDIA

Para estimar a incerteza no coeficiente angular da reta média considere as **duas diagonais** do quadrilátero **ABCD** como mostra a figura 7.

Para obter os segmentos de reta **AB** e **CD** proceda da seguinte forma:

a) Assinale em cada janela de incerteza o **vértice mais distante da reta média**: resultará um conjunto de pontos acima da reta média e outro abaixo.

b) O conjunto de pontos que ficou **acima** da reta média permite traçar **uma reta média auxiliar** e determinar o segmento **AB** pela **interseção** desta reta com as **verticais traçadas por x_i e x_f** . O segmento **CD** será obtido de forma análoga.

c) Então, calcule $\pm \Delta m$ a partir dos **coeficientes angulares das duas diagonais, BD e CA**, do quadrilátero ABCD.

$$\pm \Delta m = \pm \frac{1}{2} (m_{\text{sup.}} - m_{\text{inf.}}) \text{ , sendo } \begin{cases} m_{\text{sup.}} = (y_B - y_D) / (x_f - x_i) \\ m_{\text{inf.}} = (y_C - y_A) / (x_f - x_i) \end{cases}$$

Substituindo-se $m_{\text{sup.}}$ e $m_{\text{inf.}}$ na expressão de $\pm \Delta m$ definida acima, obtêm-se:

$$\pm \Delta m = \pm \frac{1}{2} \frac{(y_A - y_D) + (y_B - y_C)}{x_f - x_i} \quad (6)$$

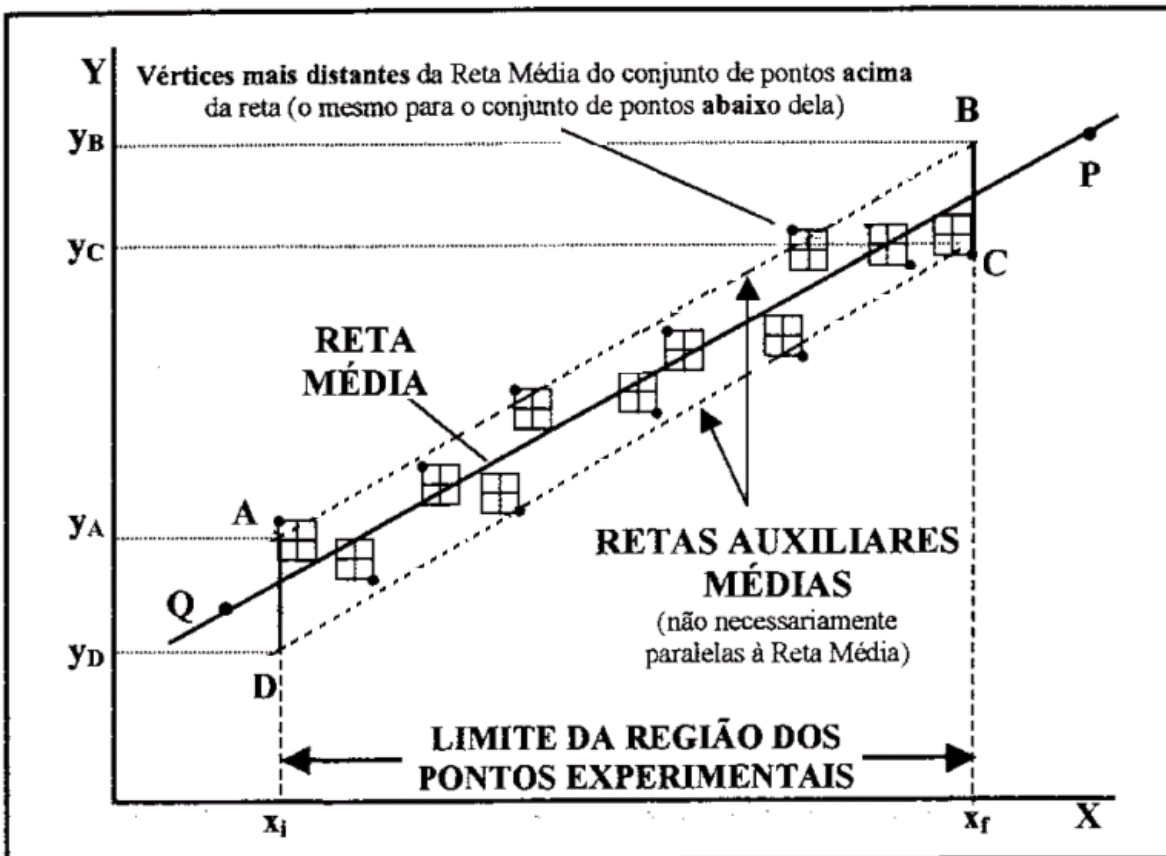


Fig. 7: Incerteza do coeficiente angular da reta média ($\pm \Delta m$)

2.3.3. Incerteza do Coeficiente Linear da Reta Média ($\pm \Delta b$)

No gráfico da figura 7, prolongando-se as duas diagonais **AC** e **BD** do quadrilátero ABCD, até que elas interceptem o eixo Y, obtêm-se dois pontos neste eixo que chamaremos, respectivamente, de b_{sup} e b_{inf} .

A incerteza do coeficiente linear da reta média será dada por:

$$\pm \Delta b = \pm \frac{1}{4} (b_{\text{sup}} - b_{\text{inf}})$$

2.3.4. Casos particulares de cálculo da Incerteza do Coeficiente Angular

Caso a: As barras de incerteza nas medidas de x e y são todas iguais e a reta média passa sobre todos os pontos experimentais.

Neste caso, nas medidas de x e y, os erros acidentais são desprezíveis ou nulos.

O coeficiente angular da reta pode ser obtido diretamente dos pontos inicial e final utilizando-se a expressão para determinar o coeficiente angular dessa reta com os pontos P e Q substituídos por F (último ponto à direita) e I (primeiro à esquerda):

$$m = \frac{(y_F - y_I)}{(x_F - x_I)}$$

Esta expressão é do tipo $m = (a \pm \Delta a) (b \pm \Delta b)^{-1}$, com:

$$a = Y_F - Y_I$$

$$b = X_F - X_I$$

$$\Delta a = \Delta Y_F + \Delta Y_I$$

$$\Delta b = \Delta X_F + \Delta X_I$$

Observe-se que utilizamos o critério mais desfavorável, somando as incertezas na subtração de duas grandezas, como estudamos anteriormente (página 6).

Utilizando a expressão (3) para a propagação de incertezas (página 11):

$$\frac{\Delta m}{m} = \frac{\Delta a}{a} + \frac{\Delta b}{b} \quad \text{ou seja,}$$

$$\Delta m = \left(\frac{\Delta a}{a} + \frac{\Delta b}{b} \right) m = \left(\frac{\Delta y_F + \Delta y_I}{y_F - y_I} + \frac{\Delta x_F + \Delta x_I}{x_F - x_I} \right) \frac{y_F - y_I}{x_F - x_I}$$

$$\Delta m = \frac{\Delta y_F + \Delta y_I}{x_F - x_I} + m \frac{\Delta x_F + \Delta x_I}{x_F - x_I}$$

Se as incertezas no valor de cada grandeza forem iguais, isto é, se $\Delta y_P = \Delta y_Q = \Delta y$ e $\Delta x_P = \Delta x_Q = \Delta x$, obtemos para a incerteza do coeficiente angular da reta média nesta situação específica:

$$\pm \Delta m = \pm \frac{(\Delta y + m \Delta x)}{x_F - x_I}$$

(7)

A equação (7) poderá ser utilizada apenas no caso de **todos** os pontos caírem sobre a reta; a equação (7) é muito útil quando **não é possível** traçar as barras de incerteza, se elas forem menores do que a menor divisão da escala, por exemplo. Se as incertezas forem diferentes entre si, Δy e Δx serão as médias aritméticas dos vários valores de Δy e/ou Δx .

Caso b: As barras de incerteza nas medidas de x e y são todas nulas (incertezas menores que a menor divisão da escala adotada), e a reta média não passa sobre todos os pontos experimentais (figura 8).

Neste caso, para se determinar a incerteza do coeficiente angular, traçam-se duas **retas médias auxiliares** com os conjuntos de pontos que caem **fora da reta média**, como mostra a figura 8, isto é:

- uma reta média auxiliar passando pelo conjunto de pontos **acima** da reta média;
- a outra passando pelo conjunto de pontos **abaixo** da reta média.

Tal como anteriormente (figura 7), podemos obter o quadrilátero ABCD e a expressão para a incerteza do coeficiente angular da reta média ($\pm \Delta m$) que será dada, também, pela equação já estudada (6).

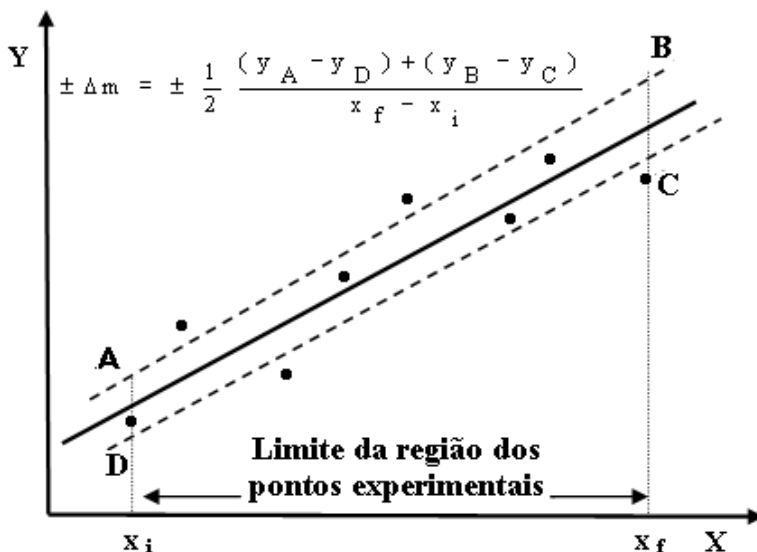


Figura 8: Gráfico para determinação da incerteza do coeficiente angular da reta média, quando não é possível traçar as barras de incerteza e existem pontos experimentais fora da reta.

2.4. GRÁFICOS EM PAPEL MONO-LOG³

O gráfico da figura 9 representa a função:

³ No texto nos referimos a logaritmos na base 10; os logaritmos podem ser convertidos para a base e.

$$\log(Y) = \log(Y_0) + \lambda X$$

Escolhe-se para origem de Y uma potência de dez ($10^{\pm N}$). No exemplo da figura 9 escolheu-se o valor 0,10 para origem de Y.

A escala no eixo Y foi construída de tal forma que a distância de qualquer ponto deste eixo até a origem é proporcional à diferença entre $\log(Y)$ e $\log(0,10)$. Observe que Y nunca se anula nesta escala. Porquê?

O eixo $\log(Y)$ não existe no papel mono-log. A escala no eixo $\log(Y)$ é linear e foi desenhada apenas para esclarecer a construção da escala Y, que é não linear.

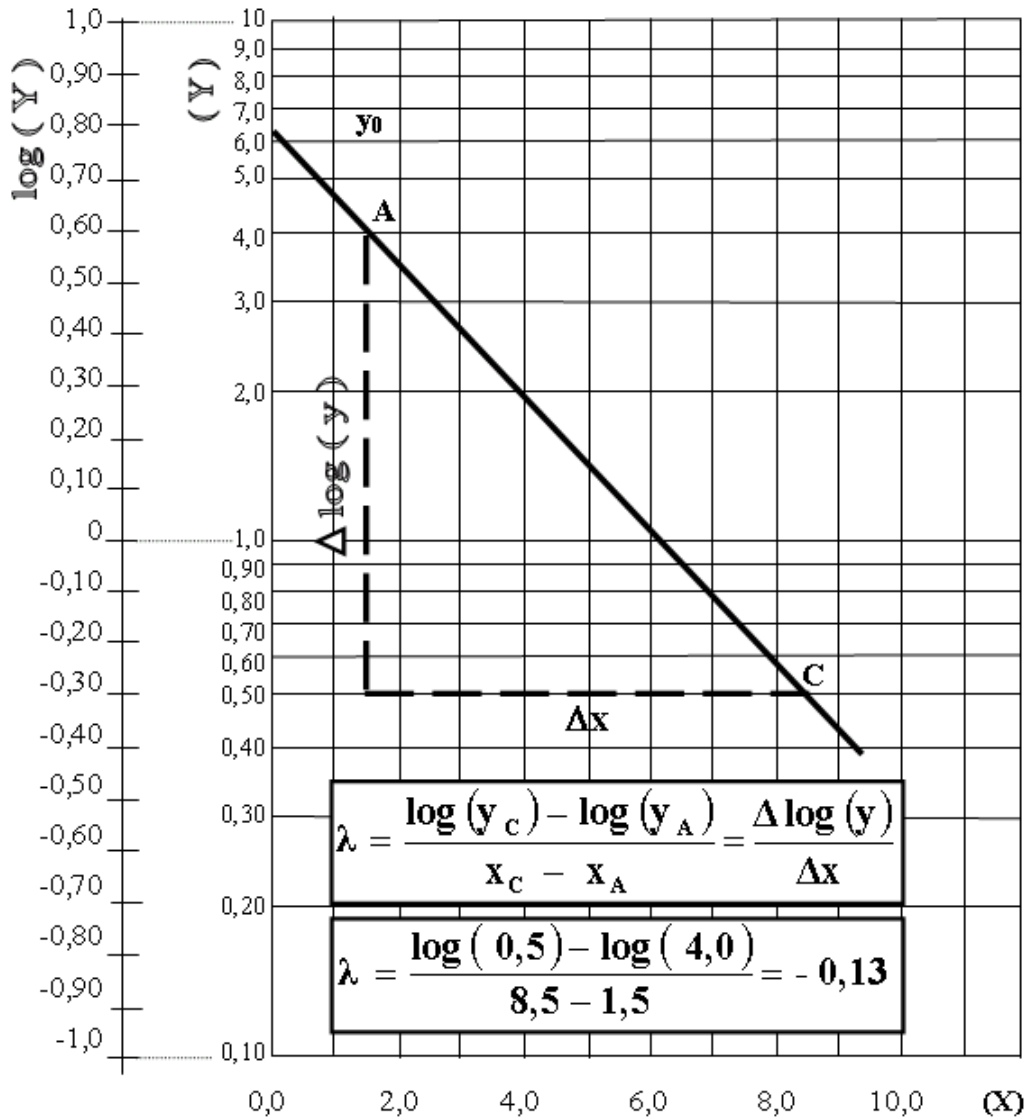


Fig. 9: Gráfico em papel monolog: coeficiente angular da reta média

A cada número gravado na escala Y corresponde, na escala linear log(Y), outro número: o logaritmo de Y na base 10.

No cálculo do coeficiente angular da reta (λ), É preciso considerar que o comprimento de um dos catetos do triângulo, representa a diferença entre dois logaritmos (figura 9).

De que forma você poderá obter a incerteza do coeficiente angular da reta, $\pm \Delta \lambda$, nesta escala?

Seguem-se todos os procedimentos para a determinação da incerteza do coeficiente angular da reta média em papel milimetrado, o que inclui desenhar as barras de incerteza e as retas auxiliares médias, e faz-se a adaptação necessária na equação (6), **substituindo-se** os valores de y_A , y_B , y_C e y_D pelos respectivos logaritmos.

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES: RESUMO

- **Número de Algarismos:**
- Nos cálculos intermediários usar, no mínimo, três algarismos “significativos” em excesso nas incertezas.
- Os resultados anteriores aos arredondamentos devem ser guardados para os outros cálculos.
Na apresentação dos resultados finais, apresentar a incerteza com UM único algarismo significativo.
- **Os gráficos devem conter:**
 - **Título (conciso e bem explicativo);**
 - **Os nomes das grandezas físicas, escritos por extenso, lançados ao longo dos eixos (variável independente no eixo das abcissas e a dependente no das ordenadas);**
 - **A indicação das unidades dessas grandezas, separadas dos nomes das grandezas por uma vírgula ou parênteses;**
 - **Os valores numéricos lançados nos eixos, representados por intervalos iguais;**
 - **A indicação das escalas utilizadas.**
- **Na construção das escalas:**
 - **Deve-se escolher a escala de forma a que o gráfico ocupe a maior região possível do papel;**
 - **Deve-se utilizar o menor n.º de algarismos compatível com os dados ou a menor divisão do papel.**

ANEXO

A VELOCIDADE DA LUZ E O METRO PADRÃO

O melhor valor obtido para a velocidade da luz no vácuo, até outubro de 1983, era 299.792.458 m/s e estava afetado por uma incerteza de $\pm 1,2$ m/s. Esta incerteza, de 4 partes em 10^9 , era quase inteiramente devida às limitações do metro padrão.

Adotava-se desde 1960 o comprimento de onda da luz vermelho-alaranjada do criptônio 86 como padrão de comprimento, e a partir dele definia-se o metro.

O padrão de tempo (o segundo) no entanto, podia ser determinado com **uma incerteza de uma parte em 10^{13}** (um segundo em 300.000 anos), usando-se o “relógio de Césio”.

As dificuldades que impediam de se melhorar as medidas do comprimento até 1983, foram removidas em outubro daquele ano pela Conferência Geral de Pesos e Medidas, reunida em Paris. Naquela ocasião decidiu-se abandonar o padrão de comprimento baseado na luz do criptônio e redefinir o metro a partir da unidade de tempo.

| |
|--|
| UM METRO, É A DISTÂNCIA PERCORRIDA PELA LUZ NO VÁCUO DURANTE UM INTERVALO DE TEMPO DE UM SEGUNDO DIVIDIDO POR 299.792.458 |
|--|

Adotou-se um único padrão para as medidas de tempo e de comprimento: o “relógio de Césio”.

**A velocidade da luz no vácuo, que é uma constante universal,
passou a valer 299.792.458 m/s, por definição.**

EXERCÍCIOS

1) São dados:

$$\begin{cases} A = a \pm \Delta a = (1,60 \pm 0,01) \\ B = b \pm \Delta b = (3,15 \pm 0,07) \\ C = c \pm \Delta c = (2,8037 \pm 0,0002) \end{cases}$$

Calcule, **algebraicamente** e depois **numericamente**, com incerteza:

a) $A + B$

b) $A - C$

c) AB

d) $A + BC$

e) $A + \frac{B}{C}$

f) $\sqrt{A^3} + BC^2$

g) $\frac{A}{\sqrt{B}} + C$

h) $\cos(A)$ com A em graus

i) $\cos(A)$ com A em radianos

j) $\ln(B)$

k) $\log(B)$

2) Calcular com o n.º correto de algarismos significativos e dar a resposta em **notação científica**:

a) $(2,72 \times 0,0026 \times 7318) / (3,93 \times 38,1)$

b) $2,14 \times 10^6 + 2,14 \times 10^4$

c) $5473,4 \text{ mm} - 4,2 \text{ m}$

d) $2532 - 32$

e) $35,254 \text{ m} + 4,7 \text{ cm}$

f) $35,254 \text{ cm} + 4,7 \text{ m}$

g) $\pi \times e$

h) $\pi / V_{\text{luz no vácuo}}$

3) Considere a tabela abaixo. Ela apresenta as posições sucessivas de um certo objeto, em movimento retilíneo e uniforme.

| | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Tempo (s) $\pm \Delta t = \pm 0,0001 \text{ s}$ | 0,1400 | 0,2000 | 0,3200 | 0,4400 | 0,5200 | 0,6400 |
| Posição (mm) $\pm \Delta x = \pm 1 \text{ mm}$ | 341 | 364 | 397 | 438 | 459 | 467 |

Marque os pontos em papel milimetrado, trace a reta média e obtenha a velocidade do objeto (coeficiente angular da reta). Desenhe as barras de incerteza e obtenha ($v \pm \Delta v$).

Referências Bibliográficas

1 - HELENE, A. M. O.; VANIN, V. R. **Tratamento Estatístico de Dados em Física Experimental**. 2ª. Edição. São Paulo: Edgard Blucher, 1991.

2 - Física Experimental I: Laboratório de Física. 2008. 66f. Apostila. Departamento de Física, Centro de Ciências Exatas, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2008.

Agradecimentos à coordenação das disciplinas de Física Experimental I (do Departamento de Física, Centro de Ciências Exatas, Universidade Federal do Espírito Santo) pela permissão de uso da apostila [2].